

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Hak Cipta atau Produk Hak

Judul Ciptaan : SESAT NALAR DALAM PEMBELAJARAN

Penemu : Dr. RIBUT WAHYU ERIYANTI, M.Si., M.Pd.

Status Penemu : Mandiri / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas HKI : a. Jenis HKI : Hak Cipta
b. Nomor Pendaftaran : EC00201929395
c. Nomor Pencatatan : 000134488
d. Tahun Terbit : 11 Februari 2019

Kategori HKI/Paten : ☐ Paten Granted
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Pendaftaran Paten
☒ Hak Cipta

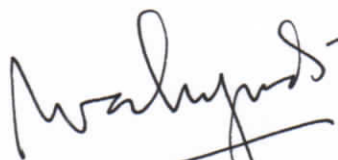
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal HKI | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|----------------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi (10%) | 2 | 1,5 | 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | 4,5 | 3,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | 4,5 | 3,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%) | 6 | 4,5 | 4,0 |
| Total = (100%) | 20 | 15 | 12,5 |

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Artikel ini (poster hasil penelitian) memaparkan sesat nalar (kesalahan bernalar) dalam tuturan guru saat pembelajaran sehingga bermanfaat sebagai penambah wawasan guru dalam berkomunikasi edukatif dengan siswa. Isinya dipaparkan secara lengkap dan mendalam, mulai dari judul, tujuan, pokok penalaran (hasil penelitian) dan simpulan (lampiran).

Malang, 25 Mei 2019
Reviewer 1,

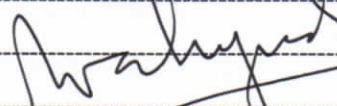


Nama : Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.
NIP : 196502201988021001
Unit Kerja : Universitas Negeri Malang (UM)
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IVC/Pembina Utama Muda
Bidang Ilmu : Pembelajaran Bahasa Indonesia

Judul Karya Ilmiah Sesat Ajar dalam Pembelajaran

- ① Dari segi kelengkapan unsur isi, hasil penelitian ini telah disajikan secara lengkap sesuai dengan kaidah karya ilmiah. Unsur-unsur yang disajikan meliputi judul, latar belakang dan tujuan, metode, hasil, dan simpulan.
- ② Ruang lingkup materi yang dibahas sesuai dengan judul dan tujuan. permasalahan penelitian juga dibahas secara mendalam dan rinci.
- ③ Data-data yang dikaji dan disajikan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan pembelajaran saat ini, terutama dengan diberlakukannya kurikulum 2013 yang menekankan pada pengembangan kemampuan bernalar melalui penerapan pendekatan saintifik. Metode analisisnya juga tepat.
- ④ Kelengkapan unsur dan kualitas sumber data bagus. Hal ini telah disajikan oleh Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Kalang, 25 Mei 2019
Reviewer 1



Prof. Dr. Wahyudi Sisnanto, M.Pd.
NIP. 196502 20198802 1001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Hak Cipta atau Produk Hak

Judul Ciptaan : SESAT NALAR DALAM PEMBELAJARAN

Penemu : Dr. RIBUT WAHYU ERIYANTI, M.Si., M.Pd.

Status Penemu : Mandiri / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas HKI : a. Jenis HKI : Hak Cipta
b. Nomor Pendaftaran : EC00201929395
c. Nomor Pencatatan : 000134488
d. Tahun Terbit : 11 Februari 2019

Kategori HKI/Paten : ☐ Paten Granted
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Pendaftaran Paten
☒ Hak Cipta

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal HKI | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi (10%) | 2 | 1,5 | 1.5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 6 | 4,5 | 3.5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 6 | 4,5 | 4.0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%) | 6 | 4,5 | 4.0 |
| Total = (100%) | 20 | 15 | 13.0 |

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi bagi guru untuk tidak melakukan sesat bernalar dalam proses pembelajaran

Malang, 25 Mei 2019

Reviewer 2

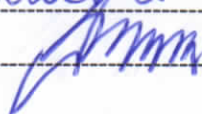


Nama : Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP : 19680806 199702 1002
Unit Kerja : Universitas Negeri Gorontalo
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IVd/Pembina Utama Madya
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa

Judul Karya Ilmiah (HKJ).
Sesat Nalar dalam Pembelajaran

- ① Hasil penelitian ini dari segi isi memiliki unsur yang lengkap, meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil, dan simpulan. Isi hasil penelitian yang didaftarkan Hak Ciptanya ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu referensi bagi guru untuk berkomunikasi dalam pembelajaran agar dapat bernalar dengan benar.
- ② Ruang lingkup yang dibahas sesuai dengan judul dan pembahasannya isinya mendalam, rinci, dan runtut.
- ③ Data dan informasi yang dipergunakan sebagai dasar perumusan hasil cukup baik dan akurat, sesuai dengan kebutuhan pembelajaran saat ini. Metode yang digunakan sesuai dengan masalah yang dikaji.
- ④ Kelengkapan unsur dan kualitas lembaga sangat baik dan dapat dipertanggungjawabkan.

Malang, 25 Mei 2019
Reviewer 2



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP. 196808061997021002